



معرفة معلمي الأحياء بكيفية تعليم محتوى " من الجين إلى البروتين "

للفصل الثاني عشر العلمي: دراسة حالة

**BIOLOGY TEACHER'S PEDAGOGICAL CONTENT
KNOWLEDGE ABOUT TEACHING THE TOPIC
"FROM GENE TO PROTEIN" IN GRADE TWELVE:
A CASE STUDY**

إعداد

إيمان يوسف محمد معالي

حزيران 2014

إشراف

د. حسن عبد الكريم - رئيساً

د. موسى الخالدي - عضواً

د. صوفيا الريماوي - عضواً

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في التربية من كلية الدراسات العليا في

جامعة بيرزيت، فلسطين.